

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивная медицина

**по направлению 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с системой медицинского обеспечения в системе физической культуры и спорта, обучение их основам врачебного и педагогического контроля за занимающимися физической культурой и спортом с оздоровительной, восстановительной и спортивной направленностью.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Владение знаниями и практическими навыками врачебно контроля.
2. Освоение принципов врачебного контроля и врачебно – педагогических наблюдений для повышения эффективности занятий физической культурой и спортом.
3. Формирование у студентов знаний по профилактике спортивного травматизма и заболеваний, восстановления работоспособности занимающихся физической культурой и спортом.

Усвоение основных принципов организации врачебного контроля и врачебно – педагогических наблюдений при занятиях физической культурой и спортом у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Спортивная медицина» является курсом, включенным в вариативную часть, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.07.02) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Биометрия, Теория и организация адаптивной физической культуры. Дисциплина является предшествующей для курсов: Частные методики адаптивной физической культуры, Профессионально-ориентированная практика, Психодиагностика в АФК, Естественнонаучные основы физической культуры и спорта, Теория и организация адаптивного спорта, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ПК-8 - Способен проводить педагогический контроль на занятиях, уметь использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, составлять план проведения групповых занятий. Проводить методическое обоснование отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды;

ПК-15 - Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами)

психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ, владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** основные принципы организации и проведения врачебного и педагогического контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом; особенности проведения врачебного контроля за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися физической культурой и спортом; методы исследования основных систем организма.
- **уметь:** проводить врачебный и педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом.
- **владеть:** методиками исследования антропометрических показателей и физической работоспособности; методиками оценки состояния основных систем организма.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами, освоение и применение практических навыков во время лабораторных занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос во время лабораторных занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.